Wsparcie
dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Szanowni Państwo,

okres edukacji zdalnej wynikający z sytuacji epidemicznej związanej z zakażeniem wirusem SARS CoV-2 przyczynił się do licznych zmian w naszym codziennym funkcjonowaniu. Myślę, że każdemu z nas - dzieciom i dorosłym towarzyszy myśl o powrocie do tzw. normalnego funkcjonowania sprzed czasu pandemii. I tak po długim okresie kształcenia zdalnego uczniowie mają możliwość wejść do swojej szkoły, klasy; spotkać się bezpośrednio z rówieśnikami i nauczycielami.

Jestem przekonana, że wszyscy nauczyciele posiadają świadomość, iż w życiu dzieci i młodzieży, w okresie kształcenia na odległość, mogły pojawić się nowe sytuacje, które nie zawsze były dla nich łatwe, przyjemne i zrozumiałe. Zadbajmy zatem o stan emocjonalny i odbudowanie relacji między uczniami, jak i między uczniami i nauczycielami oraz rodzicami.

W trosce o zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli pracownicy Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokołowie Podlaskim przygotowali działania służące wzmocnieniu współpracy z kadrą szkół i placówek w zakresie podniesienia jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego po powrocie do szkół, głównie dotyczące problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów.

Działania te obejmują:

Opracowanie kwestionariuszy ankiet w celu diagnozy problemów uczniów, rodziców i nauczycieli wynikających z powrotu do szkoły po okresie edukacji zdalnej uwarunkowanej sytuacją pandemii

Program zajęć reintegracyjnych dla uczniów *Znowu razem*, tj. pakiet gotowych scenariuszy zajęć do realizacji w klasach

Integracja grupy Uczucia – nazywanie, rozpoznawanie i ich wyrażanie Umiem słuchać i rozmawiać Stres – jak sobie z nim radzić? Nie jestem sam– wiem kogo prosić o pomoc		
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb.	Pozyskanie od uczniów informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw w związku z ich powrotem do szkoły. Kształtowanie umiejętności: rozpoznawanie i nazywanie uczuć, konstruktywnego ich wyrażania.	Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń; tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi z innymi. Rozwijanie umiejętności bezpośredniego i otwartego wyrażania próśb i oczekiwań.

Propozycje działań integracyjnych dla wychowawcy i wychowanków we współpracy z rodzicami

Spotkanie integracyjne w plenerze

- Propozycja zabaw ruchowych i gier terenowych

Urodziny klasy

- Dekoracja sali (najlepiej jeśli będzie wykonana dzień wcześniej).
- Wykonanie tortu dowolną techniką plastyczną.
- Przyklejanie świeczek z imionami na torcie.
- Redagowanie życzeń (zapisanie życzeń dla klasy i wychowawcy na dużym arkuszu, ozdobienie arkusza, zawieszenie życzeń w sali).
- Zabawa przy muzyce przeplatana poczęstunkiem oraz grami i zabawami.
- Porządkowanie sali.

Warsztaty dla rodziców uczniów – *Jak radzić sobie z trudnymi uczuciami u dzieci*?

Czyli jak rodzic może pomóc dziecku w kryzysie psychicznym?

Bardzo ważne to być cierpliwym i być blisko. Cierpliwość osoby bliskiej daje nadzieję, a ona ma moc uzdrawiania.

Rady szkoleniowe dla nauczycieli
– Patrz uważnie, słuchaj aktywnie, bądź blisko…

Dostrzeż zagrożenie, wykorzystaj szanse pomocy

Pamiętaj
- silny, przewlekły lęk ma negatywny wpływ na zdrowie psychiczne i fizyczne, dezorganizuje funkcjonowanie w sferze poznawczej i społecznej, jest przyczyną wewnętrznego cierpienia

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokołowie Podlaskim

08-300 Sokołów Podlaski, ul. M. Skłodowskiej-Curie 24a

tel./fax. **25 781-22-39**, e -mail: sekretariat@ppppsok.pl

ZAPRASZAMY

Mamy nadzieję, że nasze propozycje i działania będą dla Państwa pomocne. W sytuacjach trudnych służymy bezpośrednią pomocą.

Życzymy wielu powodów do radości

Beata Bocian-Waszkiewicz